# **Anforderungsprofil an Auszubildende/n**

Wie soll der junge Mensch sein, den Sie gerne ausbilden möchten? Was soll er oder sie mitbringen?

Bitte prüfen Sie gut, was wirklich ein Muss-Kriterium ist und ggf. auch in der Stellenbeschreibung benannt werden soll. Es geht um Ausbildung, nicht um eine Stelle mit Führungsverantwortung, wo die Forderung nach „Flexibilität, Belastbarkeit und Stressresistenz“ angemessen ist.

Und überlegen Sie auch, wie und woran Sie die für Sie wichtigen Aspekte erkennen können:

* Welche Fragen können Sie dazu im Vorstellungsgespräch stellen?
* Welche Aufgaben können Sie dazu im Praktikum geben?

**Ausbildungsberuf**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bewertung** | | | | **in Stellen-beschreibung benennen?** |
| **Muss** | **Soll** | **Toll** | **Un-wichtig** |
| **Schulabschluss** | | | | | |
| Hauptschulabschluss |  |  |  |  |  |
| Realschulabschluss |  |  |  |  |  |
| Erweiterter Sekundarabschluss I |  |  |  |  |  |
| Fachhochschulreife |  |  |  |  |  |
| Abitur |  |  |  |  |  |
| Sonstiges: |  |  |  |  |  |
| **Notenwerte in bestimmten Fächern** | | | | | |
| orientiert an Schulabschluss: |  |  |  |  |  |
| Deutsch: |  |  |  |  |  |
| Mathe: |  |  |  |  |  |
| Physik |  |  |  |  |  |
| Chemie |  |  |  |  |  |
| Englisch |  |  |  |  |  |
| Anderes. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Praktikumserfahrungen?** | | | | | |
| Dauer? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Persönliche Eigenschaften** |  |  |  |  |  |
| Pünktlichkeit |  |  |  |  |  |
| Zuverlässigkeit |  |  |  |  |  |
| Organisationsfähigkeit |  |  |  |  |  |
| Selbstständiges Arbeiten |  |  |  |  |  |
| Bereitschaft zur Fortbildung |  |  |  |  |  |
| Anderes: |  |  |  |  |  |
| Anderes: |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schlüsselqualifikationen** | **Muss** | **Soll** | **Toll** | **Un-wichtig** | **in Stellen-beschreibung benennen?** |
| Teamfähigkeit |  |  |  |  |  |
| Verantwortungsbewusstsein |  |  |  |  |  |
| Einfühlungsvermögen |  |  |  |  |  |
| Kommunikationsfähigkeit |  |  |  |  |  |
| * schriftlich |  |  |  |  |  |
| * Persönlich |  |  |  |  |  |
| * telefonisch |  |  |  |  |  |
| Fähigkeit zur Selbstkritik |  |  |  |  |  |
| Flexibilität |  |  |  |  |  |
| Rasche Auffassungsgabe |  |  |  |  |  |
| Durchsetzungsvermögen |  |  |  |  |  |
| Ausdauer |  |  |  |  |  |
| Freundliches Auftreten |  |  |  |  |  |
| Kunden- und Serviceorientierung |  |  |  |  |  |
| Geduld |  |  |  |  |  |
| Arbeitsgenauigkeit |  |  |  |  |  |
| Ordnungssinn |  |  |  |  |  |
| Anderes: |  |  |  |  |  |
| **Erscheinungsbild** | | | | | |
| Gepflegtes Aussehen |  |  |  |  |  |
| Saubere, ordentliche Kleidung |  |  |  |  |  |
| unauffällige Frisur |  |  |  |  |  |
| keine sichtbaren Tattoos oder Piercings |  |  |  |  |  |
| Anderes: |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Fähigkeiten, Fertigkeiten** | | | | | |
| Technisches Verständnis |  |  |  |  |  |
| Mathematisches Verständnis |  |  |  |  |  |
| Abstrakt-logisches Denken |  |  |  |  |  |
| Räumliches Vorstellungsvermögen |  |  |  |  |  |
| Auge-Hand-Koordination |  |  |  |  |  |
| Handgeschick |  |  |  |  |  |
| Fingergeschick |  |  |  |  |  |
| Körperliche Kraft |  |  |  |  |  |
| Körperbeherrschung |  |  |  |  |  |
| Sehvermögen |  |  |  |  |  |
| Beobachtungsgenauigkeit |  |  |  |  |  |
| Kaufmännisches Verständnis |  |  |  |  |  |
| Kreativ-künstlerische Fähigkeiten |  |  |  |  |  |
| Zeichnerische Befähigung |  |  |  |  |  |
| Anderes: |  |  |  |  |  |
| **EDV-Kenntnisse** | **Muss** | **Soll** | **Toll** | **Un-wichtig** | **in Stellen-beschreibung benennen?** |
| Word |  |  |  |  |  |
| Excel |  |  |  |  |  |
| Powerpoint |  |  |  |  |  |
| Access |  |  |  |  |  |
| Internet |  |  |  |  |  |
| Video-/Bild-/Musikbearbeitung |  |  |  |  |  |
| Website-Editoren |  |  |  |  |  |
| Programmierung |  |  |  |  |  |
| Anderes: |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Andere Bereiche** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Notizen:**